


平成29年度 都立学校・学校経営シート

校章	 都立調布特別支援学校		知的障害	通学区域	調布市・三鷹市・狛江市	
	自立と社会参加に向けて、主体的に生きる力を育てる。			進路実績	府中けやきの森学園知的障害教育部門高等部	
基本情報	所在地	〒182-0021 調布市調布ヶ丘一丁目1番2	電話番号	042-487-7221		
	アクセス	(1) 京王線調布駅北口 徒歩10分 (2) (3)				
本情	設置学部	小学部、中学部				
	幼児・児童生徒数	142名(小学部96名、中学部46名)				
報	学級数	33学級(小学部23学級、中学部10学級)				
	スクールバス	中型バス5台				
	その他	H26～28副籍制度の充実研究指定校 H28障害の特性に応じた指導内容・方法の普及・啓発研究協力校 H29スポーツ教育推進校				
情報	教育課程の特徴	①		外部専門員を活用した専門性の向上		
	副籍実施状況	②		大学と連携したICT教育の推進		
学校評価		③		地域と協働した防災教育の推進		
	ホームページ	④		センター的機能の拡充と共生社会の実現		
⑤		高等部への移行を意識したキャリア教育の推進				
回収率(保護者100%、教員100%) 保護者満足度88%、地域の肯定評価85%						
http://www.chofu-sh.metro.tokyo.jp/						

目指す学校 一人一人の人権を尊重し、科学的根拠に基づいた専門性の高い教育を推進するとともに、集団の中で自ら考え表現し行動する児童・生徒を育成する学校づくりを目指す。

今年度の重点目標		今年度の取組と自己評価	
目標①	専門性向上に向けた研修の充実 ・一人一回研究授業と学年会を活用したミニ協議会の実施 ・他校指導教諭を活用した年次研修等による授業改善 ・特別支援学級教員と共に学ぶ専門性向上研修の実施 ・東京都派遣研修等への積極的な派遣と主任教諭の育成 ・就学前施設(くるみ幼児園)との合同研究発表の実施	・全教員年間一人一回実施。学年会で協議会を行った。 ・2年次教員2名、3年次教員1名、4年次教員2名、中堅教諭研修I対象者3名実施。各教員の指導力向上につながった。 ・年間2回実施。夏季休業中に行った研修には、地域の特別支援学級の教員など、多数の参加者があった。 ・全教員に研修内容を知らせ、積極的な派遣を行った。 ・双方の公開研究会にて、ポスター発表を行った。	
目標②	大学と連携したICT教育の推進 ・ICT機器を活用した視覚的教材の作成と共有化 ・電通大性との協働による共同教材作成会の改善充実 ・ICT教材の学習コンテンツへのアップ ・ICT教材活用事例集の作成 ・ホームページの計画的な更新と地域等への情報発信	・全学年、視覚的教材の作成と共有化に取り組んだ。次年度教材の蓄積と整理を進める。 ・作成会1回、見学会1回、中間報告会1回、報告会1回行った。学生も児童・生徒の実態を理解しながら作成できた。 ・年度内に5個アップ、今後11個アップする予定。 ・現在までに作成したICT教材の事例集を作成し、全国公開研究会にて配布した。 ・担当者を明確にし、更新までの手続きを教員全体に明示したことにより、年間312回更新することができた。	
目標③	指導内容の改善・充実 ・中学部段階で必要な力の育成を目指した作業学習の改善 ・中学部段階で必要な力を明確にした主権者教育の実施 ・高等部へのスムーズな移行を意識した標準服の着用 ・PTAとの共催による保護者向け進路講演会の実施 ・児童・生徒が交流活動で活用できるオリジナルスポーツの開発	・専門家の参観・助言を年3回実施(6/28、10/25、1/31)。助言を受け、全作業班で改善を行った。 ・年1回実施(12月7日中3が実施)。狛江市選挙管理委員会と連携。給食メニューの投票を行った。 ・着用の指導を進めた結果、着替えの習慣付け、身だしなみの意識の醸成に繋がっている。 ・特例子会社の社長を招いて9月4日に実施。本校保護者45名参加。高等部卒業後の進路を考える機会となった。 ・小学部で「ポッチャビン」、中学部で「ドッジビーマイセルフ」を開発。ポッチャビンは地域小学校との交流学习で活用した。	

数値目標	今年度の数値目標の内容	26年度		27年度		28年度		今年度		30年度	31年度	32年度
		目標	実績	目標	実績	目標	実績	目標	実績	目標	目標	目標
目標①	アセスメントによる蓄積ケース事例数	-	-	-	-	90	142	100	313	110	120	130
目標②	研究授業の実施回数	-	-	70	71	70	77	75	80	70	70	70
目標③	在籍者数に対する副籍(直接交流)の割合	-	-	27%	27%	28%	28%	29%	25%	30%	31%	32%